

ชื่อเรื่อง	การใช้หลักธรรมาภิบาลในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบาง หญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชารดา น้อมศิริ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ทัศนีย์ ทิพย์คงคา
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ 2) เปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ฮอลลิงเจอร์และเมอร์ฟี ประชากรที่ใช้ คือ ครู จำนวน 102 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและเมอร์แกน ได้จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะการณ์ใช้หลักธรรมาภิบาลในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ครู ที่มีเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การใช้หลักธรรมาภิบาล การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลบางหญ้าแพรก จังหวัดสมุทรสาคร

Title	The Use of Good Governance Principles in the Development of Child Development Centers under Bang Ya Phraek Subdistrict Municipality, Samut Sakhon Province
Name	Charada Nomsiri
Advisor	Dr. Thatsanee Thipkhongkha
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of the use of good governance principles in the development of child development centers and 2) to compare the use of good governance principles in the development of child development centers under Bang Ya Phraek Subdistrict Municipality, Samut Sakhon Province, based on teachers' opinions classified by gender, educational level, and work experience. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Hallinger and Murphy. The population consisted of 102 teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 80 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of the use of good governance principles in the development of child development centers was at the highest level. 2) Teachers with different gender, educational level, and work experience showed statistically significant differences in their opinions regarding the use of good governance principles in the development of child development centers under Bang Ya Phraek Subdistrict Municipality, Samut Sakhon Province at the .05 level.

Keywords: Good Governance Principles, Child Development Center Development, Bang Ya Phraek Subdistrict Municipality, Samut Sakhon Province